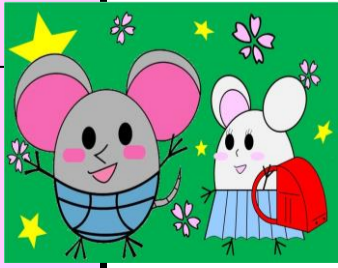


かば桜学園 学習チェックシート

かば桜学園の目指す児童・生徒像

笑顔あふれ、優しさと行動力のある児童・生徒

学年	時期	学習の目標	しっかり身についた項目にチェック！ その学年のうちに全てチェックできるようにしましょう	
			国語	
中3	② 実り	○○好奇心をもって探究する ○○活用して自分の考えを表現する	・古文や漢文を音読し、古典特有のリスムを味わおう。 ・漢字を熟語で練習したり、熟語を使った短文づくりをしよう。	<input type="checkbox"/> 記者会見型スピーチ・課題解決に向けての話し合い <input type="checkbox"/> 豊かな言葉を使って「伝わる表現」をする。 <input type="checkbox"/> 論説文（論旨を明らかにする・批判文を書く） <input type="checkbox"/> 読書活動の充実（読書案内・図書紹介） <input type="checkbox"/> 詩・和歌・俳句の鑑賞（鑑賞文を書く） <input type="checkbox"/> 万葉集・古今集・古今和歌集・奥の細道・論語 <input type="checkbox"/> 漢字の読み書き（313字）とその活用 <input type="checkbox"/> 書写（多様な文字・効果的に書く）
中2				<input type="checkbox"/> プレゼンテーション・パネルディスカッション・インタビュー <input type="checkbox"/> 論説文（論理をとらえる・意見文を書く） <input type="checkbox"/> 物語（自分を見つめる・感想文を書く） <input type="checkbox"/> 平家物語・枕草子・徒然草・漢詩 <input type="checkbox"/> 文法（自立語と付属語・単語の種類・活用） <input type="checkbox"/> 類義語・対義語・敬語・方言・熟語の構成 <input type="checkbox"/> 漢字の読み書き（437字）とその活用 <input type="checkbox"/> 書写（行書と仮名・読みやすく速く書く）
中1	③ 開花	○○自分の課題をもつ ○○習得した知識や力を生かして、自分の考えを表現する	・自分の思いや考えが相手に伝わるように、工夫しながら音読しよう。 ・漢字を熟語で練習したり、新聞を読んだりしよう。 ・難しい言葉は辞書を活用して調べよう。	<input type="checkbox"/> スピーチ・バスセッション・ポスターセッション <input type="checkbox"/> さまざまな表現技法 <input type="checkbox"/> 説明文（要旨をまとめ、構成をとらえる・わかりやすく説明する） <input type="checkbox"/> 物語（考えを深める・感想文を書く） <input type="checkbox"/> いろは歌・竹取物語・故事成語 <input type="checkbox"/> 文法（言葉の単位・文の組み立て） <input type="checkbox"/> 漢字の読み書き（380字）とその活用 <input type="checkbox"/> 書写（楷書・行書の基礎）
小6				<input type="checkbox"/> 学級討論会・資料を提示してのスピーチ <input type="checkbox"/> 自分の考えを書く（パンフレット・短歌・意見文・随筆） <input type="checkbox"/> 説明文（筆者の考え・自分の考えを広げる） <input type="checkbox"/> 物語（人物相互の関係や心情・場面の描写） <input type="checkbox"/> 詩・狂言（柿山伏）の音読 <input type="checkbox"/> 言葉のきまり（敬語・仮名の由来・話し言葉と書き言葉） <input type="checkbox"/> 6年生の漢字（181字）・同じ部分をもつ漢字・同じ読み方をする漢字・熟語 <input type="checkbox"/> 書写（文字の大きさや配列・目的に応じた筆記用具の選択）
小5				<input type="checkbox"/> インタビュー・推薦するスピーチ <input type="checkbox"/> 自分の考えを書く（報告書・提案書・意見文・物語・俳句） <input type="checkbox"/> 説明文（要旨・自分の考えを明確にする） <input type="checkbox"/> 物語（人物相互の関係や心情・場面の描写） <input type="checkbox"/> 伝記・新聞 <input type="checkbox"/> 詩・古文・漢文の音読 <input type="checkbox"/> 言葉のきまり（敬語・和語・漢語・外来語・複合語） <input type="checkbox"/> 5年生の漢字（185字）・同音異字、同音異義語・特別な読み方をする漢字・熟語 <input type="checkbox"/> 書写（用紙全体との関係・穂先の動きと点画のつながり）
小4	④ 芽生え	○○順序を立てて考える ○○自分の考えをんで表現する	・内容の中心や場面の様子がよくわかるように音読しよう。 ・好きな本を選んでたくさん読もう。	<input type="checkbox"/> 話し合いの仕方・調査報告・聞き取りメモ <input type="checkbox"/> 調べたことを書く （新聞・意見文・リーフレット・報告文・詩） <input type="checkbox"/> 説明文（段落どうしの関係や文章の組み立て・要約） <input type="checkbox"/> 物語（場面の移り変わり・登場人物の気持ちの変化） <input type="checkbox"/> 詩・俳句・短歌の音読 <input type="checkbox"/> 言葉のきまり（多義語・慣用句・接続語） <input type="checkbox"/> 4年生の漢字（200字）・へんとつくり・熟語 <input type="checkbox"/> 漢字辞典の使い方 <input type="checkbox"/> 書写（漢字や仮名の大きさ、配列）
小3				<input type="checkbox"/> 話の聞き方・グループ発表の仕方 <input type="checkbox"/> 調べたことを書く（報告文・説明文・手紙・物語） <input type="checkbox"/> 説明文（段落ごとの要点・図鑑や事典の利用） <input type="checkbox"/> 物語（場面の移り変わり・登場人物の気持ちの変化） <input type="checkbox"/> 詩・俳句・短歌の音読 <input type="checkbox"/> 国語辞典の使い方 <input type="checkbox"/> 言葉のきまり <input type="checkbox"/> ローマ字 （修飾語・言葉の分類〔動き・様子・物や事・こそあど言葉〕） <input type="checkbox"/> 3年生の漢字（200字）・音と訓・へんとつくり <input type="checkbox"/> 書写（文字の組み立て方、点画の種類や筆圧）
小2	種まき	○○相手の話をよく聞く ○○自分の考えをはっきり言う	・語のまじりや言葉のひびきなどに気をつけて、音読しよう。 ・漢字の書き順に気をつけて、マス目の中に正しく書こう。	<input type="checkbox"/> 話の聞き方・発表の仕方（話す順序や言葉遣い） <input type="checkbox"/> 経験したことや想像したことを書く（ニュース・観察記録・作り方の説明・楽しかったこと・物語・詩） <input type="checkbox"/> 説明文（時間や事柄の順序・まとまりで区切る） <input type="checkbox"/> 物語（登場人物の行動） <input type="checkbox"/> 詩の音読 <input type="checkbox"/> 神話や昔話の読み聞かせ <input type="checkbox"/> 言葉のきまり（主語と述語） <input type="checkbox"/> 2年生の漢字（160字） 同じ部分をもつ漢字・いろいろな読み方をする漢字 <input type="checkbox"/> 書写（姿勢や鉛筆の正しい持ち方・筆順）
小1				<input type="checkbox"/> 二人組の話し合い（質問と応答）・理由の話の仕方 <input type="checkbox"/> 経験したことや観察したことを書く（報告文・観察文・手紙） <input type="checkbox"/> 説明文（時間や事柄の順序・比べて読む） <input type="checkbox"/> 詩の音読 <input type="checkbox"/> 物語（音読・登場人物の行動） <input type="checkbox"/> 昔話の読み聞かせ <input type="checkbox"/> 言葉のきまり（濁音・長音・拗音・促音・撥音・てにをは・句読点・かぎ） <input type="checkbox"/> 平仮名・片仮名・1年生の漢字（80字） <input type="checkbox"/> 書写（姿勢や鉛筆の正しい持ち方・筆順）



Illustrated by Yūka Yamashita

