


かば桜学園 学習チェックシート

かば桜学園の目指す児童・生徒像

笑顔あふれ、優しさと行動力のある児童・生徒

学年	時期	学習の目標	社会
中3	② 実り	<ul style="list-style-type: none"> ○好奇心をもって探究する ○習得した知識や力を鷹揚・活用して自分の考えを表現する 	<p>しっかり身についた項目にチェック！ その学年のうちに全てチェックできるようにしましょう</p> <p style="text-align: center;">社会</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>歴史</p> <ul style="list-style-type: none"> □第一次世界大戦とその影響 □世界恐慌からの日本の動き □第二次世界大戦 □戦後の日本、発展から現代へ □現代社会の特色 □文化の意義と多様性 □社会集団と私たち □日本国憲法の基本原則 □基本的人権と個人の尊重 </div> <div style="width: 45%;"> <p>公民</p> <ul style="list-style-type: none"> □さまざまな人権（平等権、自由権、社会権） □新しい人権 □民主主義と政治 □国の政治の仕組み（国会、内閣、裁判所） □地方自治の仕組み □消費生活と経済 □資本主義経済と企業 □価格の働きと金融 □さまざまな国際問題と国際協調 </div> </div>
中2			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>地理</p> <ul style="list-style-type: none"> □世界と日本の環境・産業 □環境保全（九州地方） □地方中都市広島（中国四国地方） □産業の中心（中部地方） □首都と各地を結ぶ（関東地方） □伝統産業と暮らし（東北地方） □雄大な自然を活かす（北海道地方） </div> <div style="width: 45%;"> <p>歴史</p> <ul style="list-style-type: none"> □欧米文化と戦国時代 □江戸幕府のしくみ □江戸の産業と三大改革 □欧米進出と開国 □明治の三大改革と立憲制国家 □日清・日露戦争と日本の産業革命 </div> </div>
中1	③ 開花	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の課題をもつ ○習得した知識や力を生かして、自分の考えを表現する 	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>地理</p> <ul style="list-style-type: none"> □世界の姿（地球儀、世界地図、地域区分） □世界各地の人々の生活と環境 □アジア州 □ヨーロッパ州 □アフリカ州 □北アメリカ州 □南アメリカ州 □オセアニア州 □日本の姿（位置、領域、地域区分） </div> <div style="width: 45%;"> <p>歴史</p> <ul style="list-style-type: none"> □古代文明と三大宗教 □縄文・弥生・古墳時代の暮らし □古代国家の歩み（飛鳥・奈良時代） □貴族の政治や文化（平安時代） □武士の政治や文化（鎌倉時代） □足利氏と室町文化 </div> </div>
小6			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> □縄文・弥生時代の暮らし □古墳時代の暮らしと大和朝廷 □町人文化と新しい学問 □法隆寺と聖徳太子 □大化の改新と天皇の力の広がり □貴族の暮らし（平安時代） □武士の暮らし（鎌倉時代） □足利氏と室町文化 </div> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> □3人の武将と天下統一 □江戸幕府と政治 □明治の国づくり □世界に歩み出した日本 □（日清・日露戦争、条約改正） □長く続いた戦争と人々の暮らし □新しい日本、平和な日本へ □日本国憲法 </div> </div>
小5			<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> □世界の大陸と海洋 □高い土地の暮らし □国土の気候の特色 □寒い土地の暮らし □暮らしを支える食料 □米づくりのさかんな地域 □水産業のさかんな地域 □これからの食料生産 </div> <div style="width: 45%;"> <ul style="list-style-type: none"> □工業生産と工業地域 □自動車をつくる工業 □情報を産業とわたしたち □わたしたちの生活と森林 □環境を守るわたしたち □自然災害を防ぐ </div> </div>
小4	④ 芽生え	<ul style="list-style-type: none"> ○順序を立てて考える ○自分の考えをんで表現する 	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>地理</p> <ul style="list-style-type: none"> □火事を防ぐ（消防のしくみ） □事故や事件を防ぐ（警察の仕事） □ごみのしまつと利用 □水はどこから □井沢弥惣兵衛と見沼代用水 □埼玉県の様子 □まちのよさを生かした人々の暮らし □世界とつながるわたしたちの県 </div> <div style="width: 45%;"> <p>歴史</p> <ul style="list-style-type: none"> □学校のまわりたんけん（地図記号・方角） □北本市の土地の特色と利用 □スーパーマーケットではたらく人々（資料読み取り） □農家の仕事（なし農家の仕事） □工場の仕事 □むかしの暮らし（昔の道具や人々の暮らし） □むかしからつたわるもの（道しるべ・だるま市等） </div> </div>
小3			
小2	種まき	<ul style="list-style-type: none"> ○相手の話をよく聞く ○自分の考えをはっきり言う 	
小1			