



令和6年度「かば桜学園」北本市立石戸小学校

かば桜学園姉妹校
北本市立西中学校

双方向の家庭・地域連携

- 各家庭との双方向の連携の推進
- 各種通信やHP等を通じた情報提供
- PTA等各関係団体との連携
- 地域の教育資源の積極的な活用
- 地域行事への積極的な参加
- コミュニティスクールの充実

戦略的な学校経営

- 目標の共有化と信頼関係の重視
- 機動的で柔軟な教職員組織
- 積極的な情報公開の推進
- 教育資源を活用した特色ある学校づくり
- ユニバーサルデザイン化の推進
- スクール・アイデンティティの確立

前向きな学校文化

- 石戸小文化の継承と創造
- 石戸小ならではの各種取組の推進
- 友達を大切にする雰囲気醸成
- いじめ・差別を許さない雰囲気醸成
- 心の教育、人権教育の充実
- 地域や保護者に信頼される学校づくり

学校経営のモットー

協創

学校教育目標

豊かな心を持ち、よりよく生きる石戸っ子の育成

かしこく 確かな学力
 やさしく 他者とともによりよく生きようとする力
 かづよく 心身の健康・体力

目指す学校像

真剣な学び、笑顔と活力あふれる学校

令和6年度 3つの重点項目

心の教育の充実

基礎学力定着と 思考の活性化

健康の維持 体力の増進

教えるプロから学びのプロへ

— 令和時代の日本型学校教育の構築 —

豊かな心をはぐくむ児童理解支援

- 9年間を見通し連続性のある生徒指導
- 学級経営を基盤にした適切な生徒指導
- いじめ・差別を許さない意識・態度の育成
- あいさつのできる児童、保護者、地域
- 共通理解・共通行動の徹底
- 組織的な生徒指導及び教育相談体制
- 行事や体験活動の実効性の向上
- 道徳の授業の工夫と充実
- 時代に即した人権感覚の醸成

確かな学習指導

- 特別支援教育の視点に立った指導・支援
- ファシリテーション(学習促進)を軸にする授業
- 伝え合う力の育成と郷土学習の工夫・改善
- 各種調査結果の活用と実効ある取組
- 授業力の向上、ICT活用の推進
- 見通しと振り返りのある授業の徹底
- 保護者と連携した家庭学習の充実
- 積極的に運動に取り組む活動の工夫
- 健康教育、食育の推進

信頼の学校間連携

- 「かば桜学園」2校の連携
- 2校の児童・生徒の交流の推進
- 2校の教職員の交流の推進
- 小中一貫教育の研究の推進
- 「かば桜カリキュラム」の充実
- 幼・保・小の連携

学び合い助け合う教職員組織

- 同僚性を高め、学び合う風土づくり
- 明るく、風通しのよい職場づくり
- 報・連・相を徹底した信頼関係の構築
- 教育公務員として事故防止の徹底
- 校務分掌の確実な遂行と協力体制
- 働き方(休み方)改革の推進と心身ともに健康な教職員

安心・安全・潤いの学校環境

- 安全点検の確実な実施と迅速な対応
- 花や緑のある美しい環境づくり
- 掲示で潤いのある環境づくり
- 免疫力の向上と感染症の防止
- 実効ある危機管理マニュアルの整備
- 工夫された定期的な避難訓練

