

令和5年度

なつやす

ください

夏休みの課題



北本市立石戸小学校

名前 ()

令和五年度 図書関係のコンクール

本を読むと、主人公や登場人物になりきり、「わくわく・ドキドキ」する体験ができます。また、自分が知らなかったことを勉強することもできます。夏休みに、たくさんの本を読み、本の中の世界に浸ったり、新しい発見をしたり、新しい言葉を覚えたりして、想像力を豊かにしましょう。そして、夏休みに読んだ本の中から、好きな本を選び、読書感想文を書いてみましょう。

- 【こんなことを書いてみよう】
 *印象に残ったところ(おもしろかったところや感動したところ)とその理由を書く。
 *登場人物の行動について、「なぜその行動をとったのか」、「自分ならどう思うか」などを書く。
 *この本で筆者が伝えたいことは何か、それについて自分はどのように考えるかを書く。

◎9月1日(金)に担任の先生に提出しましょう。
 ◎応募作品は返却されないで、必要ならコピーをとっておきましょう。

(1) 第69回 青少年読書感想文全国コンクール

①対象図書

- 自由図書(自分自身で選んだ図書)
- 課題図書(以下に示した図書)

対象学年	題名	作者	出版社
1・2年生	それで、いい!	磯みゆき 作 はたこうしろう 絵	ポプラ社
	よるのあいだに・・・ みんなをさせるはたらく人たち	ポリー・フェイバー文 ハリエット・ホプデイ 絵 中井はるの 訳	BL 出版
	けんかのたね	ラッセル・ホーバン 作 小宮由 訳 大野八生 絵	岩波書店
	うまれてくるよ海のなか	高久至 しゃしん かんちくたかこ ぶん	アリス館
3・4年生	ライスボールとみそ蔵と	横田明子 作 塚越文雄 絵	絵本塾出版
	秘密の大作戦!フードバンクどろぼうをつかまえろ!	オンジャリQ・ラウフ 著 千葉茂樹 訳 スギヤマカナヨ 絵	あすなろ書房
	化石のよぶ声がきこえる 天才恐竜ハンターウェンディ・スロボーダ	ヘレイン・ベッカー 作 サンドラ・デュメイ 絵 木村由莉 訳・監修	くもん出版
	給食室のいちにち	大塚菜生 文 イシヤマアズサ 絵	少年写真新聞社
5・6年生	ふたりのえびす	高森美由紀 作	フレーベル館
	5番レーン	ウン・ソホル 作 ノ・インギョン 絵 すんみ 訳	鈴木出版
	魔女だったかもしれないわたし	エル・マクニコル 著 櫛田理絵 訳	PHP 研究所
	中村哲物語 大地をうるおし平和につくした医師	松島恵利子 著	汐文社

②用紙

- 1・2年生 400字詰め原稿用紙 2枚以内
- 3～6年生 400字詰め原稿用紙 3枚以内
- ※1年生は240字詰め原稿用紙 3枚以内でも可

③応募用紙

記入前にご確認ください

- この応募票は応募者本人、保護者が記入してください。
- わかりやすく楷書で記入し、作品の一番上に貼付し、右肩をとってください。
- 「対象図書」欄は対象図書を特定するため、もれなく記入してください。審査会では対象図書を参照します。
- 記入もれや、誤った情報は審査ができない場合がありますので、正確に記入してください。
- 応募作品・題名・対象図書名、および応募者氏名・学校名・学年は、公表することがあります。ご了承のうえ、記入してください。



応募票

※提出は在籍校へお願いします

第69回 読んで世界を広げる、書いて世界をつくる。		青少年読書感想文		全国コンクール		応募区分	課題読書 自由読書 (○で囲んでください)	
所 属	感想文の題名	都道府県 部 市区町村		学校名		立 学校		
	(ふりがな) 学校所在地・担当者名 (電話番号は市外局番から記入してください)	(〒 -) (電話 - -)		(担当者名)				
応募者	部・学年	小低・小中・小高・中学・高校		学年	年			
	(ふりがな) 氏名	()		生年月日・年齢		年 月 日生(歳)		
対象図書(読んだ本)	書名	※サブタイトルも必ずご記入ください						
	著者・編者・訳者・画家							
	シリーズ名・文庫名							
	発行所・発行年	発行所	発行年	年	初版発行年	年		
	定価・大きさ・ページ数	定価	円(本体 円)	大きさ	cm	ページ数	頁	
感想文執筆に際し参考にした資料の有無(どちらかを○で囲んでください)	有・無		(参考にしたもののタイトルやWebアドレス等を具体的に記入してください)					
応募作品と応募票に記入した情報を公表することがあります。すべてご同意いただいたうえで、チェック <input checked="" type="checkbox"/> を入れてください。 <input type="checkbox"/> 了承します								

だい かい きたもとし としよかん つか しら がくしゅう
 (2) 第8回 北本市「図書館を使った調べる学習コンクール」

ていしゅつぎげん たんにん せんせい ていしゅつ
 ・提出期限 9月1日(金) 担任の先生に提出しましょう。

第8回 北本市 さあ、きみもチャレンジ!
 図書館を使った 調べる学習コンクール

主催：北本市文化センター指定管理者
 acTrc 北本ネットワーク
 後援：北本市教育委員会
 公益財団法人図書館振興財団

「これ何だろう?」「どうしてだろう?」好奇心はチャンス!

たくさんの資料があって、いろんなことが調べられる「図書館」を、君は上手に活用できているかな?
 図書館の資料だけでなく、いろいろな情報も使って、君だけのオリジナル研究にチャレンジしてみよう!

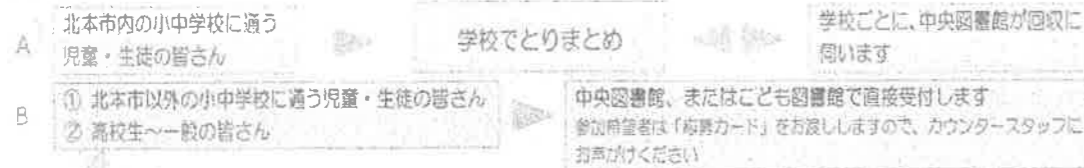
《募集要項》

- ◆ 北本市内小中学生の皆さんを主な対象として、図書館の資料などを使って「調べた結果をまとめた作品」「夏休みの自由研究作品」を募集します。
- ◆ 調べるテーマは自由!
- ◆ 作品のまとめの目安
 - ・サイズ:小学生はA4~B4、中学生はA4
模造紙の場合は、上記のサイズに折りたたんでください。
 - ・ページ数:50ページ以内(目次、参考文献一覧は除く)
集めた情報をまとめた資料集を「別冊」として添付することもできます。
- ◆ 調べるときに利用した資料名、図書館名も必ず明記してください。

参加者全員に
 参加賞を贈呈します



《作品の提出先》



図書館がサポート

「調べ学習支援講座」を開催!

テーマの決め方/調べ方/まとめ方!のコツを図書館員がアドバイスします。親子参加もできます。

7月21日(金)・7月31日(月) 14:00~15:30 北本市文化センター 第1研修室

『攻略本』

差し上げます

作品募集期間: 9月1日(金)~9月30日(土)

※ 上位の作品は、公益財団法人図書館振興財団が主催する全国コンクールの三次審査に推薦します。
 ※ 全国コンクールで入賞した作品の著作権は、公益財団法人図書館振興財団に帰属します。

コンクールに関するお問い合わせは、中央図書館・こども図書館へ
 北本市立中央図書館 (TEL 048-592-0795) 北本市立こども図書館 (TEL 048-598-7642)
 株式会社 図書館流通センター

第8回 北本市「図書館を使った調べる学習コンクール」に親子で参加しませんか?

今年も北本市立中央図書館主催『図書館を使った調べる学習コンクール』を開催いたします。

この学習は、お子様の知的好奇心・情報リテラシー・読解力・思考力・言語力が磨かれる学びです。一緒に参加・協力して頂き、お子様の好奇心を図書館と一緒に伸ばしていきませんか?ぜひ保護者の方のご協力をお願いいたします。

地域コンクール

- ◆ 教育長賞・校長会会長賞・TRC賞・図書館長賞・優秀賞・奨励賞
(小学生・中学生各1名ずつ、副賞贈呈)
- ◆ 参加賞 (応募者全員に贈呈)

応募作品の扱いについて

- ◆ 上位入賞作品は、公益財団法人図書館振興財団が主催する全国コンクールの三次審査に推薦されます。
- ◆ 全国コンクールで入賞した作品の著作権は、公益財団法人図書館振興財団に帰属します。
- ◆ 入賞作品以外の作品は参加賞と共に来年2月頃返却させていただきます。

キリトリ線

令和5年度 北本市立中央図書館「調べる学習コンクール」応募カード

題名			
ふりがな	電話番号		
名前			
学校名	学校	年 組	番

キリトリ線

令和5年度 北本市立中央図書館「調べる学習コンクール」応募カード

題名			
ふりがな	電話番号		
名前			
学校名	学校	年 組	番

応募カードは2枚必要です。(1枚1枚貼ります) 1枚は作品の裏側に貼り、もう1枚は貼る用紙のクリップで止めて提出してください。

9/1 (金) に学校に提出してください。

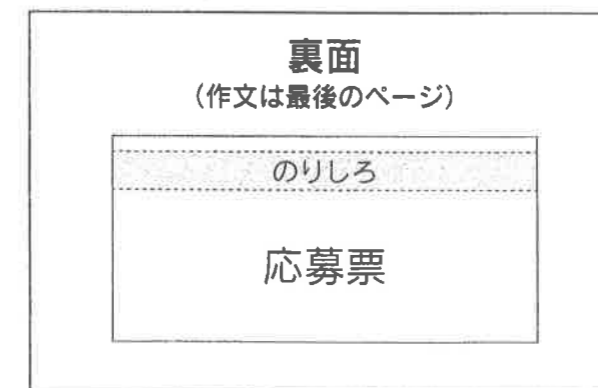
コンクール名	内容	用紙・字数等
環境標語コンクール 主催：北本市	テーマ ① 「4R」 ② 「食品ロス」 ③ 「ゼロカーボン」「カーボンニュートラル」 ※詳しくは、別紙「環境ポスター・標語コンクール実施要領」をご覧ください。	<ul style="list-style-type: none"> ・31字以内 ・応募者が創作したもの、他で使用されていない標語に限る。 ・所定の応募用紙を使用する。 1～3年→ひらがなの用紙 4～6年→漢字の用紙 ※応募作品は標語かポスター(図工)のいずれか一人一点に限る。 (ポスターについては、図工の「環境ポスター」の欄をご覧ください。)
「ごはん・お米とわたし」作文コンクール 主催：JA/埼玉県農業協同組合中央会・埼玉県農協農政対策委員会	毎日のごはんでおいしかったことや家族とのコミュニケーション、お米・ごはん食に関する思い出や考えたことなどを素直な気持ちで自由に表現してください。	<ul style="list-style-type: none"> ・題名は自由 ・作文用紙は1枚目の1行目に作品の題名、2行目に学校名・学年・氏名、3行目から本文を書きましょう。 ・1～3年→400字詰め原稿用紙2枚以内 ・4～6年→400字詰め原稿用紙3枚以内 ・個人作品添付用応募票をつけて提出してください。
「県民の日」記念作文コンクール 主催：埼玉県 ※4年生以上	みんなに知ってほしい埼玉県の魅力 ※別紙「伝えよう、私たちのまち『埼玉』」を参考にしてください。	<ul style="list-style-type: none"> ・題名は自由 ・400字詰め原稿用紙3枚以内 ・応募票を作品の右上にホチキスで留めて提出してください。

個人作品添付用応募票(記入例)

作品番号	都道府県コード	作品番号	部門
	11	※記入しないでください	作文・ <u>図画</u>
作品の題名	ごはん、おかわり!		
フリガナ	サイタマ	ハナエ	性別
氏名	埼玉	花枝	男・ <u>女</u>
フリガナ	サイタマシリツウラワチュウオウショウガッコウ		学年
学校名	さいたま市立浦和中央小 学校		4年3組
フリガナ	サイタマケンサイタマシウラワクタカサゴ		
学校所在地	埼玉県さいたま市浦和区高砂3-12-9		
電話番号	012-345-6789		
当該JA名	JA埼玉高砂		

- (注) 1. 必要事項を記入の上、作文は最後のページ裏面中央、図画は作品裏面中央に、下図“のりしろ”部分のみ貼付(のり付け)してください。
(太い枠で囲まれた部分は必ずご記入ください)
2. プリントまたはコピーして作品に貼付してください。
 3. 応募明細表と合わせ、記入漏れや誤記がないよう留意してください。
 4. 名前は漢字(正式名称)で記入してください。特に異字体や特殊文字などの場合はその旨を明記してください(表彰状作成等に使用します)。
 5. 該当JA名は、作品を提出したJA名を記入してください。

[貼付見本]



環境ポスター・標語コンクール実施要領

～環境問題をテーマに～

1 事業目的

私たちの毎日の生活では、電気やガス、自動車などの使用による温室効果ガス（二

酸化炭素など）の発生や、生活排水（トイレや台所などからの排水）による川の汚染、

ごみの問題など、様々な環境問題が発生しています。

これらの環境問題は、市民一人ひとりの生活に密着した課題であり、子どもの

頃から身近な問題とし関心を深めてもらう必要があります。

2 主催

北本市

3 協賛

グリコマニュファクチャリングジャパン株式会社

4 テーマ（下記の3つのテーマから選択）

(1) 「4R」

4Rとは、Refuse「リフューズ」、Reduce「リデュース」、Reuse「リユース」、Recycle

「リサイクル」の頭文字の4つのRから4Rと呼んでいます。北本市は4Rを推

進しています。

○Refuse「リフューズ」断る

ごみになるものを家庭に持ち込まない。不要なものは買わない、断る

○Reduce「リデュース」少なくする

ごみを減らす。ものを大事に使う。できるだけごみを出さない生活をする。

○Reuse「リユース」再使用する

繰り返し使用する。修理して使う。人に譲る。リユースできるものを使う。

○Recycle「リサイクル」再生利用する

なるべく捨てない。リサイクルできるものは分別する。リサイクル品を買って

循環の輪をつなげる。

(2) 「食品ロス」

食品ロスとは、「まだ食べられるのに捨てられる食べ物のこと」です。日本で

は、年間612万トンの食品ロスが発生していると言われており、食べ残しや買

いだめなどによる賞味期限切れが原因の一つとなっています。食品ロスは大部

分が生ごみとして焼却されます。これは資源の無駄になるほか、焼却によ

って温室効果ガス（二酸化炭素など）も排出されることで、環境への負担に
もなります。

(3) 「ゼロカーボン」「カーボンニュートラル」

ゼロカーボン、カーボンニュートラルとは、ガソリン自動車や工場などから排

出される温室効果ガス（二酸化炭素など）の排出を全体としてゼロにすること

を指します。「排出を全体としてゼロ」とは、温室効果ガスの排出量から、森

林などによる吸収量を差し引いてゼロを達成することを意味しています。政

府はこの目標を2050年までに達成することを目標としています。

目標達成には「二酸化炭素排出量の削減」が必要で、「電気自動車の普及」「太

陽光、風力、水力発電などの普及」「ごみの削減」が取り組みとして考えられま

す。「森林保護」も重要な意味を持ちます。

かんきょうひょうご おうぼようし			
なまえ			
がっこう	小学校	年	組
かくところ (よこがき)			
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>			

環境標語 応募用紙	
ふりがな	
氏名	
学校名	小学校 年 組
本文記入 (横書き)	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

伝えよう、私たちのまち「埼玉」

— 令和5年度「県民の日」記念作文コンクール —

11月14日の「県民の日」を記念して、県内の小中学生の作文を募集します。作文を書くことを通じて、郷土の歴史や風土、さまざまな魅力を再発見してみませんか。

テーマ みんなに知ってほしい埼玉県の魅力

さいたまっちょ コバトン



私たちの住んでいる埼玉県は、新幹線や高速道路が造られ、交通が便利な一方、山や川などの豊かな自然がたくさん残っています。また、その土地ならではの食べ物や昔から続いているお祭りなど、自慢できるものがたくさんあります。

皆さんの周りにも誰かに伝えたいような素敵な場所やおいしい食べ物、参加して楽しかったお祭りや自慢できる素敵な人はいませんか。

皆さんが考える埼玉県の魅力について、自由に作文を書いてください。

作文の題名は自由に決めてください。

✂きりとり✂

<「県民の日」作文コンクール応募票>

学校名 / 学年	/ 年生	
学校の連絡先	住所 〒 市・町・村 (○で囲んでください)	
	電話番号	担当者
ふりがな		
氏名	(姓)	(名)
作品の題名		

※1人ずつ応募票の枠の中を書いて、バラバラにならないように作品の右上にホチキスでとめてください。

※入選した場合は、ここに書かれた内容で賞状を作成するので、間違いがないか必ず確認してください。

きりとり線

個人作品添付用応募票

作品番号	都道府県コード 11	作品番号	部門 作文・図画
作品の題名			
フリガナ			性別
氏名			男・女
フリガナ			学年
学校名		学校	年組
フリガナ			
学校所在地			
電話番号			
当該JA名			

きりとり線

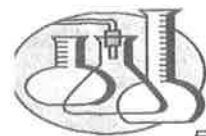
個人作品添付用応募票

作品番号	都道府県コード 11	作品番号	部門 作文・図画
作品の題名			
フリガナ			性別
氏名			男・女
フリガナ			学年
学校名		学校	年組
フリガナ			
学校所在地			
電話番号			
当該JA名			

コピーしてご使用ください。

- 8 -

※本コンクールの作品応募に際して提供された個人情報は、承諾なく第三者に提供しません。



夏休みの理科・自由研究

① 学習の仕方を身につけるチャンスです。

学習のしかたを身につけるには、自分で問題を見つけ、解決の方法を考え、実験や観察をして“分からないこと”や“不思議なこと”を発見する自由研究がとても役立ちます。

② 研究を進める時には、次のような「やくそく」があります。

- ・人に迷惑をかけない。(道路や公共の場所で実験したり、他人の土地で許可なく活動したりするなど。)
- ・危険なことはしない。(川や湖、山奥など子供だけで行ってはいけない場所で活動したり、子供だけで火や薬品を使った活動・研究をしたりするなど。)
- ・計画をしっかりと立て、継続して行う。
- ・本やインターネットで調べたことだけで終わらせない。必ず実験や観察を行い、「自分の考え、意見、反省、感想」などを加えて、まとめる。

◎自由研究 作品は、2学期の始業式(9月1日)に学校に持ってきて、提出してください。



「科学教育振興展覧会北本地区展(市内科学展)」に代表作品を出品します。

・今年度は、北本市での一般公開はありません。

研究を進める時に注意してほしいこと

- A4レポート8枚以内でまとめます。作品の写真、データ等の資料も8枚の中に含めてください。
- 図や表、グラフ、写真を使って見る人に伝わりやすいように、ていねいに書く。
- 色の使い方も工夫して見やすくする。
- 顔写真等 個人が特定できるものは、使わない。
- 参考文献(自由研究を進める時に参考にした、本やHPなどの資料名)を必ず書く。

<例>一般的な書籍の場合: 著者名・発行年・タイトル・出版社

一般的な電子文書(ウェブページ)の場合: 著者名・発行年・タイトル・URL・アクセス年月日

※今年度も、模造紙での応募はありませんので、ご注意ください。

研究のまとめ方

◎レポート、パネルなどを仕上げるときに以下の項目を参考にして、作品をつくりましょう。

「タイトル」「題名」		どんな研究なのか分かるようにしましょう。ただし、あまり長くなりすぎない方がよいので、長くなる場合はサブタイトルをつけるなどよいでしょう。また、パネルや模造紙などに作成するときは、研究のはじめにくる順ですので、大きく見やすく書くこと全体のバランスが良くなります。	
	小学生	中学生	項目に対する内容
①	「研究の概要」 短くてもいいです。	「要旨」「概要」	研究したことを大まかにまとめたもの。研究の要点をまとめて、分かりやすく記入しましょう。
②	「研究の目的」 「研究のきっかけ」 「動機」	「研究目的」 「問題提起」	この研究をなぜ行ったのか、どんな目的で行ったのかについて、学習や生活の中から自分がすでに知っていたことと関係付けて書くようにしましょう。自分の予想や仮説などもあってもいいですね。
③	「研究方法」 「観察・実験の計画」		観察、実験、調査などの研究の方向性によっても見やすさ、分かりやすさ、伝わりやすさは変わります。どのようにまとめるとよいか、研究の目的を達成する方法、手順などについて書きましょう。研究を進めるためにどんなことを明らかにしたいのか考えることで、調べ方が決まりそうです。なぜその方法を使ったのか、説明できるとよいでしょう。
④		「(観察・実験の)結果」	行った研究(観察や実験、調査)の結果を書きましょう。自分の考えは入れず、数値や記録などの情報のみをまとめます。
⑤	「結果から考えたこと」 「考察」	「考察」	得られた結果をすでに知っていたことと関係付けて考え、この研究からどのようなことが分かったのかを書きましょう。また、今後どのようなことが考えられるのかも書きましょう。 ※追加で調べたいことが見付かった場合は、新たに「研究方法」を決め、「結果」をもとに「考察」しましょう。
⑥	「まとめ」「結論」 「研究して分かったこと」		研究全体を通して分かったこと、気付いたことを記入しましょう。「結果」だけではなく、「研究の目的」や自分の予想など、全体を通して振り返って考えることが重要です。(今後の研究課題があれば書いておきましょう。)
⑦		「参考文献」	用いた文献・資料のタイトル、著者名、掲載誌名、発行年度を書きましょう。インターネットで調べたことは、URLを書きましょう。
⑧	「おわりに」「最後に」 短くてもいいです。	「謝辞」	書くことで、研究に協力してくれた方々に感謝の気持ちを伝えましょう。また、小学生なら、研究を進めながら大変だったことや難しかったこと、驚いたことや嬉しかったことなどみなさんの感想を書いてもいいですね。
⑨		「図表、画像」	レポートでまとめるときなどは最後につけます。図や表が何を示しているのか、題名や番号などを付けましょう。※データで提出するなど制限がある場合、容量の大きな画像、写真等はなるべく使用しないようにしましょう。

○作品を仕上げたあとに……

次の点について、作品と照らし合わせて確認してください。

- ① 研究目標は明確で、しぼられていますか。
- ② 独創性が発揮されていますか。創意工夫はありますか。
- ③ 専門的な問題だけでなく、その基礎になる研究は十分できていますか。
- ④ 研究の進め方、まとめ方が科学的に行われていますか。(個々の段階がそれぞれ観察、実験で裏付けされていますか)
- ⑤ 結果の整理が適切ですか。
- ⑥ 作品の内容や展示物に余計な物や無駄はありませんか。
- ⑦ 出品に関する規定に則っていますか。



それでは、これらのことに気を付けながら、作品をよいものに仕上げてください。

令和5年度発明創意くふう展及び生徒研究発表会開催要項

- 1 趣 旨
児童生徒に創造する喜びを体得させ、創意くふう活動の促進を図るとともに、産業教育の振興に資する。
- 2 主 催
埼玉県産業教育振興会北足立支部北部班
- 3 日 時
令和5年9月13日（水） 午後1時00分から午後4時30分まで
- 4 場 所
北本市文化センター
【所在地】 〒364-0033
北本市本町1-2-1
【電 話】 048-591-7321
- 5 内 容
発明創意くふう展及び生徒研究発表会
- 6 参加申込
(1) 各学校から教育委員会へ
ア 指定された様式に、学校名、作品名、児童生徒名等を記入し、電子メールで9月5日（火）までに各市町教育委員会へ提出する。
イ 連絡シートは必要に応じて記入する。
ウ 出品票については作品の搬入時に提出する。
- 7 出品数
展示部門 小学校・・・学級数の1/3程度
- 8 作品の内容及び規格
(1) 内容
発明や創意くふうすることに重点を置いて作成したもの
(2) 規格
ア 出品物は原則として、縦・横・高さ各60cm以内、重さ20kg以内
イ 説明書は、B2判（縦72.8cm×横51.5cm）以内で、1作品1枚とする。
（ただし、説明書が必要な作品のみ）
- 9 表彰
優秀賞（金紙） 12点（14点まで可）→北足立支部展へ
優良賞（銀紙） 出品数20%（60点程度）
入選 上記以外の全作品

出 品 票

出品題名				
学校名		学年		氏名
<u>工夫したところ</u>				

図工作品募集のお知らせ

令和5年 7月
北本市立石戸小学校

今年も楽しい夏休みが始まります。40日あまりの長いお休みです。楽しい思い出や自分の思いを作品にしてみませんか！

下記募集要項を見て、チャレンジしましょう！できた応募作品には、プリントにある名札に学年・組・自分の名前を必ず書いて、

9/1（金）に提出してください。たくさんの応募を待っています。（作品は原稿として返却されません。）

募集の名前	内 容	画用紙など
①児童絵画コンクール (埼玉県トラック協会) 	【趣旨】トラックはいつでもみんなの生活を支えているということが伝わる絵画を描いてほしい。走ってほしいと思うトラックを描いてほしい。 【要項】ほく、わたしが思う安全で安心な環境にやさしいトラック～こんなトラックがあったらいいな～ 注意！ <u>★作品裏面右下に①の名札をはりつけて提出してください。</u>	四つ切画用紙 横がき (380mm×540mm) 画材は自由 ※応募作品は返却されません。 ☆応募者全員に参加賞あり
②「ごはん・お米とわたし」コンクール 	【趣旨】毎日のごはんでおいしかったことや家族とのコミュニケーション、お米・ごはん食に関する思い出や考えたことなどを自由に表現しましょう。 【要項】ごはんお米を主題とし、言葉やキャラクターは入れない。おむすびやお米に顔や手・足の出ているものはかかない。 ※学年3点以内に選考します。 <u>★作品裏面右下に②の名札をはりつけて提出してください。</u>	B3判画用紙 (364mm×514mm) 四つ切画用紙 (380mm×540mm) 画材は自由 ☆応募者全員に参加賞あり
③家庭の日ポスター コンクール 	【趣旨】家族みんなで楽しく過ごしているところ(例：食事、スポーツ、お出かけ、家事など) 【要項】作品に、「家庭の日」などの文字の記入もOKです。 ※学校で6点以内に選考します。 <u>★作品裏面右下に③の名札をはりつけて提出してください。</u>	四つ切画用紙 (380mm×540mm) 八つ切・B3・B4・ A4サイズのいずれか 画材は自由
④動物愛護ポスター 	【趣旨】動物愛護精神の普及・啓発を図る。 【要項】動物(犬・ねこ)に関するものとする。 ※学校で5点に選考します。 <u>★作品裏面右下に④の名札をはりつけて提出してください。</u>	A3判画用紙 (297mm×420mm) 色彩は自由 ☆応募者全員に参加賞の予定
⑤環境ポスター 	【趣旨】環境問題への興味や理解を深めてもらう。 【要項】主なテーマ ①「食品ロス」 ②「海洋プラスチック問題」 ③「ゼロカーボン」「カーボンニュートラル」のテーマから1つ選択 <u>★作品裏面右下に⑤の名札をはりつけて提出してください。</u>	四つ切画用紙 (380mm×540mm) クレヨン・水彩絵の具・色鉛筆など自由
⑥明るい選挙ポスター (選挙管理委員会) 	【趣旨】「人に伝える」ということを身近な体験や社会に目を向けて、自分なりに考えて「明るい選挙」のイメージをふくらませて表現する。 【要項】明るい選挙を呼びかけることを内容に、自由に表現する。 ※参加者全員に参加賞予定 <u>★作品裏面右下に⑥の名札をはりつけて提出してください。</u>	四つ切画用紙 (380mm×540mm) 八つ切画用紙 (392mm×271mm) 描画材料は自由。(紙や布を使ってもよい。)
⑦ ゆうちょアイデア貯金箱 	【趣旨】貯金箱の作成を通して造形的な想像力を伸ばすとともに、貯蓄に対する関心を持たせるため。 【要項】テーマは自由。オリジナリティあふれるアイデアを重視します。 注意 <u>★作品にセロハンテープではりつけて提出してください。</u> ※材料は自由ですが、壊れやすいものは避ける。 <u>★作品にセロハンテープではりつけて提出してください。</u>	<u>一辺の長さを2.5cm以内にする。</u> (縦・横・高さ) ☆応募者全員に参加賞あり

◇夏休み図画工作 作品表 No.1

① 「児童絵画コンクール(埼玉県トラック協会)」(作品うら 右下にはる)

絵の題名

市町立 村私

小学校 年 組

ふりがな

おなまえ

〒

自宅の住所

自宅の電話番号 ()-()-()



② 「ごはん・お米とわたしコンクール」(裏面 中央にはる)



個人作品添付用応募票

作品番号	都道府県コード	作品番号	部門
	11		作文・図画
作品の題名	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
フリガナ			性別
氏名			男・女
フリガナ			学年
学校名	埼玉県北本市立石戸小学校	学校	年 組
フリガナ	<input style="width: 100%;" type="text"/>		
学校所在地	埼玉県北本市荒井2丁目320番地		
電話番号	048-591-2007		
当該JA名	<input style="width: 100%;" type="text"/>		

☆用紙サイズについて
四つ切(380mm×540mm)・八つ切(392mm×272mm)・B3(364mm×514mm)・A3(297mm×420mm)

◇夏休み図画工作 作品表 No.2

裏面

③「家庭の日」ポスターコンクール (作品うら 右下にはる)

タイトル		
(ふりがな) 本人氏名		
学校名 学年	(ふりがな) きたもと しりつ いしと しやがらう 北本市立石戸小学校	年
連絡先	(絵画教室からの応募の場合は教室名を御記入ください) 048-591-2007	

④ 動物愛護ポスター (作品うら 右下にはる)

裏面

動物愛護ポスター応募用紙	
北本市立石戸小学校	
() 学年	
住所	
ふりがな	
氏名	

◇夏休み図画工作 作品表 No.3

裏面

⑤ 環境ポスター応募用紙

環境ポスター応募票				
学 校 名	北本市立石戸小学校	学年	年	組
ふ り が な				
氏 名				
作品タイトル				
作 品 へ の コ メ ン ト				

⑥ 明るい選挙啓発ポスター応募用紙 (裏面 右下にはる)

裏面

埼玉県 北本市立石戸小学校	
() 学年	
ふりがな	
氏名	

⑦ ゆうちょアイデア貯金箱 (テープではる)

ゆうちょアイデア貯金箱コンクール出品表	
【作品名】	
【名前】	